

# Participación e implicación de la población para la valorización de los recursos forestales: La creación del Bosque Modelo de Palencia

Autor. Cruz, Fátima<sup>1</sup>

Otros autores.; Valbuena, Pilar<sup>2</sup>; Del Peso, Carlos<sup>2,3</sup> y Bravo, Felipe<sup>2,3</sup>

Centro de Trabajo (1) Dpto. de Psicología, Facultad de Educación de Palencia, Universidad de Valladolid (2) Instituto Universitario de Investigación en Gestión Forestal Sostenible (iuFOR) Universidad de Valladolid - INIA (3) Dpto. de Producción Vegetal y Recursos Forestales, ETS de Ingenierías Agrarias de Palencia, Universidad de Valladolid



BOSQUE  
MODELO  
PALENCIA



Instituto  
Universitario de Investigación  
**iuFOR** GESTIÓN  
FORESTAL  
SOSTENIBLE



Escuela Técnica Superior  
de Ingenierías Agrarias **Palencia**



Facultad de Educación de Palencia  
Universidad de Valladolid - Campus La Yutera



El presente trabajo es resultado del proyecto de investigación europeo SIMWOOD, que pretende identificar los obstáculos a la movilización de la madera local y promover soluciones para su aprovechamiento de manera sostenible. Una de las herramientas para recogida de datos en este proyecto son los llamados Regional Learning Labs (RLLs) que consisten en grupos de discusión diseñados para recoger información cualitativa y apoyar el trabajo de levantamiento de datos y experimentación dentro de las regiones modelo para el desarrollo del proyecto SIMWOOD.



## ¿Qué es un Bosque Modelo?

Un Bosque Modelo es una asociación voluntaria de personas que viven en un territorio, o se interesan por él, para descubrir, definir, fomentar y garantizar su sostenibilidad; y que al compartir sus experiencias y conocimientos contribuyen a alcanzar objetivos ambientales a escala local y mundial (IMFN, 2008).



International Model Forest Network

## OBJETIVO

El objetivo es analizar y sistematizar el proceso de organización social y cómo la participación de la población local puede contribuir a una mayor visibilidad de los recursos forestales locales y su revalorización social.

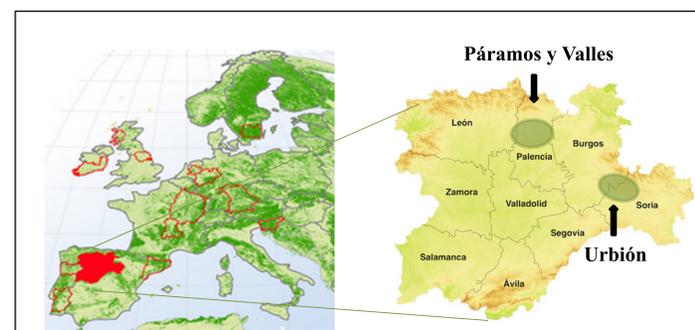


Figura 1. Localización de las áreas de estudio de la región de Castilla y León.

## Metodología

Los RLL, en cuanto laboratorios de aprendizaje, se fundamentan en una comprensión de los sistemas de pensamiento como sistemas dinámicos en los que se manifiestan modelos mentales que habitualmente no se explicitan en las interacciones en espacios formales. Según Maani y Cavana (2007), un laboratorio de aprendizaje es un "proceso y un entorno en el que un grupo diverso de interesados pueden aprender juntos". Durante este proceso, los participantes piensan, discuten, planifican, actúan y reflexionan colectivamente, involucrándose a su vez en un proceso de aprendizaje colectivo hacia un objetivo común y sostenible (Bosch et al, 2013).

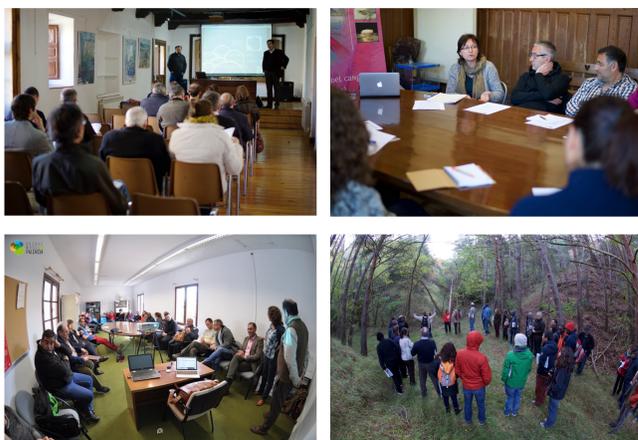


Figura 2. Fotografías de las distintas reuniones realizadas en 2015 y 2016

### Talleres de desarrollo del Bosque Modelo Palencia

24 Marzo 2015 (Saldaña)    20 Abril 2015 (Herrera de Pisuerga)    Junio 2015 (Definición de prioridades)    12-16 Oct 2015 (MedForum 2015)    Abril 2016 (Misión y visión)    Junio 2016 (Plan estratégico)    Febrero 2017 (Gobernanza)    Marzo 2017 (MedForum 2017)

Declaración Bosque Modelo  
Candidato Palencia

## Conclusiones

En el proceso del Bosque Modelo Candidato Palencia se ha hecho mucho énfasis en esta parte del proceso, de ahí el número de reuniones en el que ir trabajando el proceso de definición de la misma desde lo más abstracto (visión y misión), avanzando hasta lo más concreto (actividades), paso a paso definiendo la gobernanza para llevarlos a cabo (responsabilidades, organización, comisiones, etc).

Reunidos representantes de entidades públicas y privadas del territorio, tras más de un año de reuniones y talleres, se decidió conjuntamente la creación del Bosque Modelo de Palencia y se empieza a generar una dinámica de participación en el territorio.

Gestión del monte: servicios ambientales y bioeconomía 26-30 junio 2017 | Plasencia Cáceres, Extremadura

Comunicación  
disponible en:

